

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИШНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 29.08.2022 г., протокол № 1

Утверждена приказом
по МБОУ Вишневской ООШ
от 29.08.2022 г. № 46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «**Рассказы по истории Отечества**»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель общественных дисциплин
Кожемяко Нелли Васильевна

п. Вишневый 2022

Пояснительная записка

Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования.

Общая характеристика курса

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предвзя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Величина недельной образовательной нагрузки составляет – 1 час в неделю (34 ч за год).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Содержание учебного курса «Рассказы по истории России»»

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (7 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Тематическое планирование учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности:**

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- написание эссе;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- интервьюирование;
- анализ репродукций картин российских художников;
- обсуждение кинофильмов;
- прослушивание аудиозаписей;
- знакомство с музеями России;
- проведение выставок, конкурсов, читательских конференций.

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
1	Введение. Рождение Руси.	1
	Древняя Русь (9ч)	
2.1	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1
3.2	Отвага и гибель князя Святослава	1
4.3	Крещение Руси. Владимир Святой	1
5.4	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1
6.5	Господин Великий Новгород	1
7.6	Нашествие Батыя	1
8.7	Ледовое побоище	1
9.8	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1
10.9	За свободу Руси! Куликовская битва	1
	Московское государство (6ч)	
11.1	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1
12.2	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1
13.3	Москва строит новый Кремль	1
14.4	В Россию приходит книгопечатание	1
15.5	Смута. Освобождение Москвы	1
16.6	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1
	Российская империя (9ч)	
17.1	Основание Петербурга	1
18.2	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1
19.3	Заводская держава Урала	1
20.4	Век императриц	1
21.5	Борьба за Крым	1
22.6	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1
23.7	Освобождение крестьян	1

24.8	Строительство Транссибирской магистрали	1
25.9	Первая мировая война: героизм и милосердие	1
	Советская Россия. СССР (7ч)	
26.1	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1
27.2	К чужим берегам.	1
28.3	«В буднях Великих строек»	1
29.4	Сражение под Москвой.	1
30.5	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1
31.6	Первые в космосе!	1
32.7	Когда взрослые были детьми	1
	Современная Россия (2ч)	
33.1	«Петр Великий» выходит в море	1
34.2	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1
		34ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формы организации и виды деятельности	Виды, формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы				
1.	Введение. Рождение Руси.	1			01.09.2022	беседа, создание карты- аппликации, диалог-игра, инсценировка.	Устный опрос;	http://rusfederation.narod.ru/text1.html
	Всего по разделу	1						
1. Древняя Русь								
2.1	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1			08.09.2022	беседа, создание словаря- аппликации, изготовление	Устный опрос; Самооценка;	http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/
3.2	Отвага и гибель князя Святослава	1			15.09.2022	ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление	Устный опрос;	http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm#a02
4.3	Крещение Руси. Владимир Святой	1			22.09.2022	исторического персонажа», работа с историческими	Устный опрос;	http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/
5.4	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1			29.09.2022	источниками (летописными рассказами), постановка мини-	Устный опрос;	http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm#a02
6.5	Господин Великий Новгород	1			06.10.2022	сцен с опорой на исторический источник, составление устного	Устный опрос;	http://his.1september.ru/1999/his34.htm
7.6	Нашествие Батыя	1			13.10.2022	рассказа; выступление с	Устный опрос;	http://his.1september.ru/1999/his34.htm
8.7	Ледовое побоище	1			20.10.2022	подготовленным сообщением,	Устный опрос;	http://paganism.ru/gods.htm
9.8	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1			27.10.2022	составление «репортажа с места событий», викторина, работа с	Устный опрос;	http://paganism.ru/a-cloth.htm
10.9	За свободу Руси! Куликовская битва	1		1	10.11.2022	интернет-ресурсами, создание комикса.	Устный опрос; Практическая работа	http://oldslav.chat.ru http://his.1september.ru/2001/32/no32_01.htm http://his.1september.ru/2001/05/2.htm http://his.1september.ru/2002/23/1.htm http://oldru.narod.ru
	Всего по разделу	9						
2. Московское государство								
11.1	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1			17.11.2022	беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра,	Устный опрос;	http://lichm.narod.ru/Part2/231.htm http://hist-

12.2	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1			24.11.2022	виртуальное путешествие, инсценировки судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.	Устный опрос;	battle.chat.ru/chud.htm http://his.1september.ru/2003/01/2.htm http://stnil.narod.ru/http://kulikovopolye.am
13.3	Москва строит новый Кремль	1		1	01.12.2022		Мини-проект	http://museum.ru/RUS/Kul_B
14.4	В Россию приходит книгопечатание	1		1	08.12.2022		Мини-проект	http://www.historymill.com/B/03/01.htm http://www.bolshe.ru/bo
15.5	Смута. Освобождение Москвы. Промежуточный контроль	1	1		15.12.2022		Контрольная работа	ok/id=427 http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm http://ou.tsu.ru/hischool/
16.6	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	1		22.12.2022		Устный опрос;	his_JuF/ http://lichm.narod.ru/Pa rt3/321.htm http://klio.webservis.ru/l ec7_1.htm
	Всего по разделу	6						
3.Российская империя								
17.1	Основание Петербурга	1			12.01.2023	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра,	Тестирование	http://hronos.km.ru/dokum/kotoshih1664.html#710
18.2	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1			19.01.2023	виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками	Устный опрос;	http://home.comset.net/gals/index.html http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html http://www.history.inc.ru/chap26.htm http://www.hist.msu.ru/ER/EText/1649.htm http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html
19.3	Заводская держава Урала	1			26.01.2023		Тестирование	http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html
20.4	Век императриц	1			02.02.2023		Тестирование	http://grandwar.kulichki.net/books/dubov01.html http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801/hist-1.htm
21.5	Борьба за Крым	1			09.02.2023		Устный опрос	
22.6	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1			16.02.2023	(текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812	Устный опрос	
23.7	Освобождение крестьян	1			02.03.2023		Устный опрос	

24.8	Строительство Транссибирской магистрали	1			09.03.2023	года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.		http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm
25.9	Первая мировая война: героизм и милосердие	1		1	16.03.2023		Практическая работа. Проект	http://lichm.narod.ru/Pa411.htm http://syw-cwg.narod.ru/ http://fstanitsa.ru/gla_pugachev.shtml http://his.1september.ru/2000/no09.htm
	Всего по разделу	9						
4.Советская Россия. СССР								
26.1	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1			23.03.2023	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», фотоколлажей	Устный опрос	http://www.rusrevolution.info http://pobeda.mosreg.ru http://glory.rin.ru http://blokada.otrok.ru http://www.9may.ru http://www.pobediteli.ru
27.2	К чужим берегам.	1			06.04.2023		Устный опрос	http://www.iremember.ru
28.3	«В буднях Великих строек»	1		1	13.04.2023		Практическая работа	http://www.iremember.ru
29.4	Сражение под Москвой.	1			20.04.2023		Устный опрос	http://1941-1945.net.ru/
30.5	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1		1	27.04.2023		Практическая работа	
31.6	Первые в космосе!	1		1	04.05.2023		Проект	
32.7	Когда взрослые были детьми Итоговый контроль	1	1		11.05.2023		Контроль знаний	
	Всего по разделу	7						
5.Современная Россия								
33.1	«Петр Великий» выходит в море	1			18.05.2023	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие,	Устный опрос	http://shiphistory.ru/ http://www.history164.narod.ru/

34.2	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1		1	25.05.2023	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет- ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.	Практическая работа. Проект	http://www.rusarchives. ru/ http://www.rusempire.r u
	Всего по разделу	2						
	Общее количество часов по программе	34	2	8				

Поурочное планирование учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение. Рождение Руси.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2	Великая княгиня Ольга— устроительница Руси	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос; Самооценка;
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
6	Господин Великий Новгород	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
7	Нашествие Батыя	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
8	Ледовое побоище	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Самооценка;
13	Москва строит новый Кремль	1	0	1	01.12.2022	Мини-проект
14	В Россию приходит книгопечатание	1	0	1	08.12.2022	Мини-проект
15	Смута. Освобождение Москвы. Промежуточный контроль	1	1	0	15.12.2022	Контрольная работа
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
17	Основание Петербурга	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос; Самооценка;
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	0	0	19.01.2023	Тестирование
19	Заводская держава Урала	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
20	Век императриц	1	0	0	02.02.2023	Тестирование
21	Борьба за Крым	1	0	0	09.02.2023	Тестирование
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос

23	Освобождение крестьян	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа. Проект
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос
27	К чужим берегам.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос
28	«В буднях Великих строек»	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа
29	Сражение под Москвой.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа
31	Первые в космосе!	1	0	1	04.05.2023	Проект
32	Когда взрослые были детьми Итоговый контроль	1	1	0	11.05.2023	Контрольная работа
33	«Петр Великий» выходит в море	1	0	0	18.05.2022	Устный опрос
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	0	1	25.05.2022	Практическая работа. Проект
	Итого	34	2	8		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - множительная техника;
 - коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
 - выход в Интернет;
3. Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;
4. Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы