

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИШНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 29.08.2022 г., протокол № 1

Утверждена приказом
по МБОУ Вишневской ООШ
от 29.08.2022г. № 46

*Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История Брянского края»
(краеведение)*

для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Кожемяко Нелли Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Брянского края» для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вишневской ООШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебные пособия:

- Программы учебного курса «История Брянского края». // Гришук Н.В.
- Методическое пособие по истории Брянского края.- Брянск, Курсив
- Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса. - Брянск: Курсив

В рамках внеурочной деятельности учащихся на курс «История Брянского края» с целью реализации направления «Краеведение» в развитии личности восьмиклассников отводится **17 часов** (0,5 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий на 01.09.2022г. изучить содержание программы планируется за **17 часов** (1 час в неделю, 2 полугодие)

Корректировка Рабочей программы в случае необходимости будет проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«История Брянского края» в 8 классе
(Личностные, метапредметные результаты)**

В результате освоения учащимися 8 класса рабочей программы курса внеурочной деятельности «История Брянского края» будут достигнуты следующие

личностные результаты:

- формирование понимания российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую родину, прошлое народа Брянского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей народов Брянского края, гуманистических традиций и уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, гуманность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, малой Родине - Брянщине.

метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«История Брянского края» 18ч.**

Введение в историю Брянского края . 1ч.

Что изучает история Брянского края. Хронологические рамки изучаемого периода. Роль Брянского края в истории нашей Родины.

Раздел 1 Брянский край в древности. 2ч.

Палеолит (древний каменный век), первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Охотники на мамонтов. Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Бронзовый век. Ранний бронзовый век. Индоевропейцы. Поздний бронзовый век. Ранний железный век.

Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века в Брянском крае. Праславяне-венеды. Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Анты.

Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках. 3 ч.

Славяне и русы. Славянские племенные союзы 8-10 веков на территории Брянского края. Варяги и русы. Возникновение русского государства. Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно-территориальное деление. Политическая история Брянского края 11- первой трети 13 веков. Повседневная жизнь населения края 11 – начало 13 века. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути и денежное обращение. Культура населения края в домонгольский период (конец 10 – 30-е годы 13 века).

Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начало 90-х годов 15 века. 3 ч.

Правление дома Михаила Черниговского. Князь Роман Михайлович Старый. Олег Романович, преподобный благоверный великий князь Черниговский и Брянский. Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15 века. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. К истории потери независимости и прекращения существования Брянского княжества. Карачевское княжество в 14 столетии. Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце 14 – начале 15 веков. Великое княжество литовское и русское. Общая характеристика. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 веков. Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков. Брянский край во второй половине 15 – начале 16 веков. Население Брянского края во второй половине 13 – начале 16 века. К истории культуры Брянского края во второй половине 13 – начале 16 веков. (живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, денежное обращение).

Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.) 3 ч.

Пограничный край Московского государства. Административное устройство. Города и городки. Села, деревни и острожки. Православные монастыри в 16-17вв. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв. Крестьянское хозяйство. Уклад жизни. Традиционная одежда. Торговля и ремесло. Военно-политическая история края в 16-17вв. Век нескончаемых войн. Борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец. Второй самозванец. Конец Смуты. После Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество. Брянский край в конце 17 века.

Раздел 5. Брянский край в 18 столетии. 5 ч.

Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Военная история Брянского края в 18 веке. Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Экономическое состояние Брянского края в 18 веке. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Торговля и торговые пути. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения. Система светского и духовного образования в Брянском крае. 18век. Литература в 18 веке на Брянщине. Музыкальное искусство и живопись Брянского края в 18 столетии. Архитектура Брянского края в 18 веке. Дворянские усадьбы 18 века на Брянщине.

Итоговое занятие по курсу « История Брянского края» -1 час.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
История Брянского края.		18
1	Введение в курс « История Брянского края»	1

2	Раздел 1 Брянский край в древности	2
3	Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках.	3
4	Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.	3
5	Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.)	3
6	Раздел 5. Брянский край в 18 столетии.	5
7	Итоговоезаяние по курсу «Брянский край. История Брянского края»	1
Итого		18

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Введение в курс «История Брянского края» - 1 час				
1/1	16.01		Введение в курс«История Брянского края»	Беседа, работа с картой. Выявляют особенности геополитического положение БК, основные занятия, национальный состав, вероисповедания населения. Называют исследователей БК
Раздел 1.Брянский край в древности – 2ч.				
2/1	23.01		Первые люди на Брянской земле. Палеолит. Мезолит и неолит.	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Изучают хронологические рамки изучаемого периода. Основные понятия: археологические культуры, палеолит, мезолит, неолит, железный, бронзовый века, неандерталец, кроманьонец. называют и рассказывают об основных занятиях первобытных людей, орудиях труда, верованиях. По рисункам составляют рассказы о жизни наших предков. Сравнивают исторические эпохи, археологические культуры отмечают общие признаки, находят отличия
3/2			Бронзовый век. Ранний железный век Древние славяне.	
Раздел 2. Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках – 3ч.				
4/1	30.01		Славянские племенные союзы VIII- X вв. Возникновение русского государства	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Составление рассказов по иллюстрациям. Работа с историческими документами. Основные понятия: государство, язычество, полюдье, плинфа. Называют племенные союзы, населявшие территорию БК, даты вхождения БК в состав Киевской Руси и основания Брянска. Рассказывают об основных хозяйственных занятиях наших предков в изучаемый период, их особенностях , о торговых путях, существовавших на территории БК в 11-18вв. Называют последствиях монголо-татарского нашествия на БК. По исторической карте показывают места расселения славянских племенных союзов, рассказывают о древних городах Брянской земли, находят в разных информационных источниках дополнительных материалах об известных князьях БК и используют его при составлении рассказов.
5/2	06.02		Брянский край в эпоху междоусобиц. Хозяйственная деятельность населения XI- XIII вв.	
6/3	13.02		Культура края в домонгольский период	
Раздел 3.Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века. – 3 ч.				
7/1	20.02		Правление дома Михаила Черниговского. Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15вв.(Брянцы в Куликовской битве	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Составление сравнительной таблицы. Составление развёрнутого плана текста. Просмотр видеофильма и выполнение заданий по результатам его просмотра. Понятия: севрюки, вериги, перевесы, бобровые гоны, чилим. Даты: разгром войска литовского князем Романом Михайловичем, битвы на реке Ирпень, дата потери Брянским княжеством независимости, битва на реке Ворскле. Понимают
8/2	27.02		Великое княжество Литовское и русское.	

			Брянское удельное княжество	какую роль в истории БК сыграло Великое княжество Литовское. Называют брянских князей- героев Куликовской битвы. Имена стародубских и трубчевских князей, присоединившихся к Московскому княжеству. Рассказывают об основаниях строительства Свенского Успенского Печерского монастыря, о первых черниговских князьях.Сравнивают события, происходившие в БК с событиями всей страны. Понимают роль БК в становлении государства, его независимости.
9/3	06.03		Стародубское удельное княжество во второй половине 15- начале 16в. Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков. Брянский край во второй половине 15-начале 16в.	
Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.) – 3 ч.				
10/1	13.03		Пограничный край Московского государства. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на установление причинно-следственных связей. Составление рассказа, хронологической таблицы. Понятия: погост, ям, драгун, воевода, пономарь, хорунжий, острог, самозванство. Называют, из каких территорий состояло в 16-17вв. Московское государство, отмечают роль и место БК в Московском государстве, типы поселений, существовавших в 16-17вв. на территории БК, определяют роль юго-западного пограничья в обороне Московского государства во времена Смуты. Определяют причины церковного раскола в Московском государстве 17в. Находят отличия в понятиях: князь-воевода и удельный князь, положительные и отрицательные стороны нахождения части БК в составе Речи Посполитой в 17в. Отмечают на исторической карте города, монастыри, укрепления БК, ярмарки, места основных сражений Смутного времени и периода восстания Болотникова. Отмечают старообрядческие центры Брянщины. Составляют связный рассказ о жизни брянских крестьян, об их занятиях, образе жизни.
11/2	20.03		Военно-политическая история края в период Смутного времени. Польско-казацкие и польско-русские войны	
12/3	03.04		Церковный раскол. Брянский край в конце17в .	
Раздел 5.Брянский край в 18 столетии – 5 ч.				
13/1	10.04		Административные перемены. Население. Сословия. Поселения	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Составление плана-конспекта, написание сочинения-рассуждения. Беседа. Понятия: поташ, бурлак, кормщик, струг, байдак, гутник, «Брянская смута»Определяют административные перемены в БК в связи с реформами Петра Первого, называют первые металлургические заводы Брянщины, перечисляют наиболее распространённые местные товары брянского производства. Определяют причины и итоги волнений крепостных крестьян БК в 18в. Называют архитектурные памятники, известные дворянские усадьбы Брянщины 18в. Рассказывают о населении, его занятиях и быте в период Петровских преобразований. Составляют рассказы по иллюстрациям учебника. Рефераты по темам культуры и быта населения БК в 18в. Решают тестовые задания. Определяют формы проявления социальной борьбы податного населения края с властями и высшими сословиями. Определяют основные тенденции развития образования и литературы в 18 веке на Брянщине, произведения музыки, живописи, архитектуры Брянского края в 18 веке.
14/2	17.04		Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал	
15/3	24.04		Ремесленное производство Зарождение промышленности . Торговля и торговые пути	
16/4	15.05		Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями	
17/5	22.05		Культура и быт населения Брянского края в 18 веке	
Итоговое повторение -1ч.				
18/1	29.05		Итоговоезанятие по курсу «История Брянского края»	Экскурсия в краеведческий музей

